

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Банниковская средняя общеобразовательная школа**

Принят:
Педагогическим советом
МАОУ Банниковская СОШ
«30» августа 2021 г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор
МАОУ Банниковская СОШ
А.Ю.Шалягин
Приказ от «31» августа 2021 № 121



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2021/2022 учебный год
детского сада «Алёнка» филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Банниковская средняя общеобразовательная школа**

п.Майский
2021 год

**Годовой календарный учебный график
д/с «Алёнка» ФМАОУ Банниковская СОШ
на 2021 – 2022 учебный год**

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, 9 часовое пребывание детей
(07.30 – 16.30)

Сетка непосредственной образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		<i>Младшая разновозрастная группа</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых на свежем воздухе	
2	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательных ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели
3	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование		
		2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность		
		2 музыкальных занятия	
6	Чтение художественной литературы		
		1 образовательная ситуация в 2 недели	
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	<i>Младшая разновозрастная группа</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>

<i>ОБЩЕНИЕ</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социального эмоционального опыта	ЕЖЕДНЕВНО	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ЕЖЕДНЕВНО	
<i>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ЕЖЕДНЕВНО	
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ЕЖЕДНЕВНО	
<i>ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</i>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ЕЖЕДНЕВНО	
<i>САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД</i>		
Самообслуживание	ЕЖЕДНЕВНО	
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	<i>Младшая разновозрастная группа</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	<i>Младшая разновозрастная группа</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</i>		
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 8 минут	Ежедневно 8 – 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 – 15 минут	Ежедневно 15 – 30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
1.5 Дыхательная гимнастика		
<i>2. Физкультурные занятия</i>		
2.1 Физкультурные занятия в физкультурном зале	2 раза в неделю по 15 – 20 минут	2 раза в неделю по 25 – 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 – 20 минут	1 раз в неделю по 25 – 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>		
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2 Спортивные праздники	1 раз в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	