
Протокол № от «----» _____ 2022г.

**Самообследование деятельности
детского сада «Аленка» п.Майский филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Банниковская
средняя общеобразовательная школа
за 2021-2022 учебный год**

Самообследование деятельности детского сада «Аленка» п.Майский филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту – д/с «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности д/с «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка кадрового обеспечения
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
6. Отчет о методической работе д/с «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ
7. Оценка сотрудничества с родителями
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

Детский сад «Аленка» филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа расположен по адресу: Тюменская область, Абатский район, п.Майский, ул.Дорожная, 15

Нормативные – правовые документы, регулирующие образовательную деятельность детского сада «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 года N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Устав МАОУ Банниковская СОШ
- Положение о филиале МАОУ Банниковская СОШ
- Положение о Совете педагогов
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в Детском саду «Алёнка» ФМАОУ Банниковская СОШ
- Порядок приема в Детский сад «Алёнка» ФМАОУ Банниковская СОШ
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования Детский сад «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ
- Основная образовательная программа детского сада «Алёнка» филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа
- Адаптированная образовательная программа детского сада «Алёнка» филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа
- Индивидуальные образовательные маршруты детей
- Другие локальные акты, нормативные документы, не противоречащие законодательству Российской Федерации

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г	
		н.г	к.г	н.г	к.г.	н.г	к.г
1	Количество кадров	3	3	3	3	3	3
Уровень образования педагогических кадров							
2	Высшее образование	2/67%		2/67%		2/67%	
3	Обучаются в Вузах	1/33%		1/33%		1/33%	
4	Среднее профессиональное	1/33%		1/33%		1/33%	
5	Прошли профессиональную переподготовку на базе высшего образования	1/33%		1/33%		1/33%	
Имеют квалификационные категории							
6	высшая	0		1		1	
7	первая	3/100%		2/67%		2/67%	

8	СЗД	0	0	0
Курсовая подготовка				
9	Всего имеют	3/100%	3/100%	3/100%
	Не имеют	0	0	0
Стаж работы				
16	до 5 лет	0	0	0
	с 5 до 10 лет	2/67%	1/33%	1/33%
	с 10 до 15 лет	1/33%	2/67%	2/67%
	с 15 и выше	0	0	0
Возрастной состав				
17	С 20 до 30 лет	0	0	0
	С 30 до 40 лет	2/67%	2/67%	2/67%
	С 40 до 50 лет	1/33%	1/33%	1/33%
	От 50 и выше	0	0	0

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. Курсы повышения квалификации прошла Чупина Н.Л.

Анализ профессиональной деятельности показа

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

В течение 2021-2022 года педагоги детского сада «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ принимали участие в деятельности РМО педагогов-дошкольников Абатского муниципального района, а также активно выступали на КМО педагогов-дошкольников МАОУ Банниковская СОШ, также педагоги были непосредственными участниками Единых методических дней.

Воспитатели в течение всего года были активными участниками конкурсного движения. Воспитатель Ю.А.Конощук подготовила победителя конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» (муниципальный уровень), подготовила призеров районного конкурса детского творчества «Абатские родники – 2022», подготовила призера XI Всероссийского фестиваля «Жароптицево перо», участник муниципального конкурса «Сказочная Масленица». Воспитатель Н.Л.Чупина подготовила участников Областного Креатив-фестиваля «Надежда», призер муниципального этапа областного конкурса проектов «Питание и здоровье», подготовила победителей муниципального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь». Воспитатель Боровых Л.И. участник Областного конкурса видеуроков (видеозанятий) «Игры разума», участник Областного креатив-фестиваля «Надежда», участник областной акции «Мы разные! Мы равные!», участник областного конкурса проектов «Военное детство», участник региональной патриотической акции, посвящённой дню Защитника Отечества, Победитель регионального этапа и участник регионального этапа конкурса «Удивительные шахматы» (Благодарность Департамента образования Тюменской области). Традиционно все педагоги нашего детского сада приняли участие в очередном региональном фестивале детского творчества «У колыбели таланта». Вывод:

педагоги детского сада «Аленка» принимали участие в методической работе на уровне ДОО, муниципальном, региональном. Посещали мастер-классы, заседания методических объединений, семинары, курсы, тем самым повышали свой профессиональный уровень.

Сведения о других категориях работников

№	Ф.И.О.	должность	образование
2	Прокопова С.Д.	пом. воспитателя	Среднее профессиональное (педагогическое)
3	Губанова Г.А.	пом. воспитателя	Начальное профессиональное
5	Губанова А.А.	Машинист по стирке белья	Среднее профессиональное курс профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольноговозраста»
6	Райхель А.Д.	сторож	Среднее общее
7	Поняева Н.Я.	сторож	Среднее общее
8	Степанова О.П.	дворник	Среднее профессиональное

Таким образом, можно сделать вывод, что штат учреждения полностью укомплектован, вакансий нет. Среди иных категорий работников один человек имеет профессиональное педагогическое образование, один работник прошел курсовую переподготовку на базе среднего профессионального образования и в настоящее время имеет диплом установленного образца с квалификацией «Воспитатель».

Анализ образовательного процесса

Основные характеристики организации образовательного процесса

Прием детей в детский сад «Аленка» осуществляется постоянно, в течение всего календарного года, по заявлению родителей (законных представителей) и документов, предусмотренных Порядком приема в Детский сад «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ.

- Детский сад «Аленка» работает по пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30 часов,
- Воспитанники пользуются всеми льготами, предусмотренными законодательством,
- Посещение детьми детского сада происходит по режиму работы учреждения,
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются соответствующими локальными актами
- Управление Детский сад «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ осуществляет заведующий Крапивина О.Г.
- Детский сад «Аленка» работает по основной образовательной программе детского сада «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и др.
- Образовательную услугу воспитанники получают в режиме полного дня, ИКП и КМП.

- Педагоги детского сада «Аленка» оказывают дополнительные образовательные услуги (кружок «Затейники», «Путешествие с красками», «Читай-ка»).

Контингент воспитанников

№	Наименование	2019-2020г.	2020-2021г.	2021 – 2022 г.
1	Количество функционирующих групп	2 разновозрастные группы ИКП КМП	2 разновозрастные группы ИКП КМП	2 разновозрастные группы ИКП КМП
	Проектная мощность	56	56	56
	Количество воспитанников в группах	50	48	47
2	Выпущено детей в школу	1	7	7

Численность воспитанников детского сада «Аленка» остается стабильной на протяжении последних четырех лет. Анализ демографической ситуации на территории Майского сельского поселения позволяет сделать вывод, что в дальнейшем сохранить количество воспитанников на достигнутом уровне будет достаточно сложно и возможно уменьшение числа детей, посещающих учреждение.

Важно отметить, что в прошедший учебный год увеличилось количество воспитанников в группах полного дня. Следует сказать, что 100% родителей пользуются такой льготой как компенсация части родительской платы.

Охват образовательной услугой в той или иной форме составляет 100% детей в возрасте от трех до семи лет, проживающих на территории Майского сельского поселения.

В течение года воспитанники нашего детского сада приняли участия в следующих конкурсах: «Рисуем Победу» - общероссийский конкурс; «Родной край» - общероссийский конкурс рисунков; «Я - исследователь» муниципальный конкурс детских исследовательских проектов. Танцевальный коллектив детского сада был участником регионального фестиваля детского творчества «У колыбели таланта», принимал участие в концертных программах Маслянского СДК и Майского ДК, посвященных Дню матери, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню независимости России, Дню учителя и Дню пожилых людей. В 2022 году в районном конкурсе «Абатские родники-2022» танцевальный коллектив «Аленка» награжден Дипломом II степени.

Можно сделать вывод, что воспитанники нашего детского сада активно участвуют в конкурсном движении различного уровня, а также в культурной жизни учреждения, сельского поселения и района.

Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

1 блок. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало

разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год	2019/20	2020/21	2021/22
Всего	1,58	0,23	1,7

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2020г.	2021г.	2022
первая	78%	74,47%	26,09%
вторая	18%	23,2%	67,39%
третья	0	0	4,35%
четвёртая	4%	2,13%	2,17%
Индекс здоровья	64	74,47	80,43

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабильно повышается. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Но, вызывает обоснованную тревогу факт резкого снижения числа детей с первой группой здоровья, проведя анализ полученных данные, были сделаны выводы, о том, что у большинства детей во время прохождения медосмотра выявляется кариес, что и ведет к смене группы здоровья.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

года	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших
2019-20 уч.г	14	2	14,2
2020-21 уч.г	17	3	17,6

2021-22 уч.г	15	3	20
--------------	----	---	----

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	47,96
Хороший уровень	38,42	24,91
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
Усвоение программы	88,13	95,6
Динамический рост	7,47	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы).

В течение учебного года проводилась не только непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию, где дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически во время проведения НОД и на прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте и апреле 2022 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица» и «День Смеха», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа помощников воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается необходимый сан-дез. режим.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2021-2022уч. году норма по основным продуктам питания выполнена на 100%.

2 блок. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Сводная таблица педагогического мониторинга 2021-2022 уч. года

Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Высокий	15,42	47,96	21,24	47,9	11,24	50,1	11,27	44,47	11,75	50,4
Хороший	38,42	24,91	40,6	23,4	38,99	24,4	29,04	24,7	34,79	20,2
Средний	34,29	23,72	24,36	21,5	49,06	17,4	43,2	22,33	40,66	21,5
Низкий	11,87	4,4	13,8	7,2	8,71	8,1	16,47	8,5	12,8	8,1
Усв.прогр	88,13	95,6	86,2	92,8	91,29	91,9	83,53	91,5	87,2	91,9
Динамика	7,47		6,6		0,61		7,97		4,7	

Программа выполнена на 92,7 % (начало года: 87,27%), динамический рост 5,5%

Результаты по итогам диагностики выпускников к обучению в школе

Показатель	н.г.	к.г.	Динамика
Социальное развитие	11,9	13,5	1,6 (11,8%)
Личностное развитие	11,8	13	1,2 (9,2%)
Эмоциональное развитие	11,6	13,2	1,6(12,1%)
Творческое развитие	10,8	13,5	2,7 (20%)
Развитие речи	9,8	12,3	2,5(20,3%)
Развитие моторики	11,5	13,1	1,6 (12,2%)
Развитие зрительно-пространственного восприятия	10,5	12,5	2 (16%)
Развитие внимания и памяти	10,8	12,8	2 (15,6%)
Мышление	10,6	13	2,4 (18,4%)
Самоорганизация	10,4	13,5	3,1 (22,9%)
Состояние здоровья	12	13,8	1,8 (13%)
Физическое развитие	12,2	13,9	1,7 (12,2%)

Результат диагностики показал, что качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достойном уровне.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Педагоги делились опытом работы, показывали мастер-классы, готовили проекты.

В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал.

Активными участниками работы этих педагогических советов все педагоги. Они готовили содержательные и полезные для коллег выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В течение учебного года прошли акции: «Мы помним», «День добрых дел», по нравственному и патриотическому направлению, а также воспитанники приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне».

Проведена оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на интеллектуальное развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми, разнообразия форм работы с родителями.

3 блок. Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация лекций, семинаров, семинаров-практикумов, проведение мастер-классов, тренингов.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя начальных классов МАОУ Маслянская СОШ. Особенно успешно проводится конференция «По дороге в

школу» с участием родителей выпускников, родителей будущих первоклассников, воспитателей и учителей 1 и 4 классов (октябрь и апрель),

4 блок. Анализ коррекционной работы.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Ведется систематическая работа, направленная на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа строится на рекомендациях логопеда и проводится в тесном контакте с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

На сопровождении ПМПк находится два ребенка-инвалида, работа с которыми строится на основе рекомендаций ПМПК. В соответствии с данными рекомендациями разработаны индивидуальные маршруты развития этих детей, один из которых проходит обучение по адаптированной программе, работа со вторым ребенком проходит в рамках ООП д/с «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ.

5 блок. Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности и оценка материально-технических условий пребывания воспитанников в детском саду «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ

В 2021-2022 году был осуществлен косметический ремонт здания детского сада. Установлена система видеонаблюдения внутри здания детского сада и по периметру территории, установлен кондиционер в складском помещении. Что позволяет строго выполнять требования СанПиН, приобретены стеллажей для посуды в буфетные всех групп. Приобретены полотеничницы для всех групп и горшочница для младшей разновозрастной группы.

В соответствии с графиком все сотрудники проходили необходимые инструктажи по пожарной безопасности и охране труда. В 2021-2022 уч.году запланировано прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи все сотрудники.

Для заметных положительных изменений в материально-техническом оснащении образовательного процесса, при наличии средств необходимо дополнительное приобретение детских кроватей для младшей разновозрастной группы, замена устаревшего компьютерного оборудования.

Вывод: материально-техническое оснащение позволяет организовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но требует дополнительного обновления.

6 блок. Анализ выполнения годовых задач на 2021-2022 год

Освоение основной общеобразовательной программы детского сада «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ (разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» Н.В.Вераксы) у воспитанников на высоком уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Проблемы, перспективы развития

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских работ (дидактических пособий, образовательных проектов, методических материалов).
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Сотрудничество

- Майская сельская библиотека
- Маслянская детская библиотека
- Маслянский сельский дом культуры
- МАОУ Маслянская СОШ
- Майская амбулатория
- Абатский краеведческий музей

По решению годовых задач педагоги и сотрудники детского сада «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ выполнили на 96% запланированных мероприятий 4% мероприятий не выполнено из-за ряда объективных причин: ремонт, погодные условия (состояние участков не позволили провести ряд мероприятий, запланированных на улице в осенний, зимний и весенний периоды, ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции).

Работая над задачей «Совершенствование работы по укреплению здоровья воспитанников в процессе взаимодействия ДОО с семьей по формированию основ ЗОЖ» следует отметить, что оздоровительные моменты органично соединялись с познавательными. Так, выполняя элементы самомассажа или упражнения гимнастики для глаз, дети получали знания о том, для чего необходимы данные процедуры и как они влияют на здоровье человека. И, как уже отмечалось, количество пропусков по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 0,1. Поэтому коллектив детского сада решил и в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДОО, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом. Кроме того, это поможет обеспечить полную удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросе сохранения и укрепления здоровья.

Работая над задачей «Оптимизация условий, способствующих речевому развитию детей в различных видах деятельности», членами педагогического коллектива была проанализирована непосредственно предметно-развивающая среда и способы ее максимального обогащения различным речевым материалом (книги, игры, пособия, картинки и т.п.). В результате силами педагогов и родителей в групповых комнатах значительно обогатился книжный фонд (акция «Подари детям книгу»). В старшей группе продолжил свою работу «Читательский экран», который наглядно демонстрирует количество прочитанных литературных произведений для детей в каждой семье. В течении всего года педагоги оформляли папки – передвижки, по проблемам развития речи, давали практические рекомендации, организовывали мастер-классы для родителей и коллег. Коллектив детского сада считает, что работа над данной задачей прошла на оптимальном уровне.

По задаче «Обеспечение эффективного взаимодействия ДОО, семьи и социума в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников» педагогический коллектив провел все намеченные мероприятия. В детском саду активно функционирует мини-музей русского быта, совместно с Майской сельской библиотекой организован кружок дополнительного образования для старших дошкольников «Почемучки», руководитель библиотекарь Важина И.В. На педагогическом совете был представлен опыт работы в данном направлении, организована обзорная экскурсия для родителей.

Анализ работы за прошедший учебный год показал, что взятые на себя задачи коллектив выполнил.